

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт естественных наук  
Кафедра географии и туризма



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института естественных наук

С.Ю. Гаврик

«04» 02 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Проблемы регионального развития»**

**По направлению подготовки – 05.03.02 «География»**

**Профиль подготовки – «Территориальное развитие»**

**Квалификация выпускника – бакалавр**

**Форма обучения – очная**

**Курс 4**

Луганск, 2026



## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цель изучения дисциплины* – ознакомление студентов с теоретическими и практическими положениями выявления роли региона в социально-экономической и политической структуре страны.

Задачи дисциплины:

- выявление роли регионов в формировании административно-территориального устройства страны;
- изучение методов региональных исследований и диагностики социально-экономического развития регионов;
- исследование типологии регионов в странах разного уровня социально-экономического развития;
- рассмотрение инвестиционного потенциала региона;
- определение специфики региональной структуры управления;
- характеристика бюджетной и налоговой политики региона.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Проблемы регионального развития» входит в часть дисциплин, формируемая участниками образовательных отношений подготовки студентов (Б1.В.ДВ.11.01).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- *знания* основ теории общественной географии, её понятийно-терминологического аппарата, географии населения и демографии, картографии, экономики, социологии, истории, экологии, информатики; географических основ устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях;
- *умения* логически мыслить, выявлять причинно-следственные связи, находить и использовать статистическую, картографическую, научную информацию, составлять графические и картографические построения, статистические таблицы; работы с географическими картами, статистическими материалами, компьютерными программами Corel, Exsel;
- *навыки* работы с учебной и научной литературой, библиографией; осуществления прогностических расчетов на основе социально-экономических показателей; анализа карт.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Основы теории общественной географии», «География мирового хозяйства», «География населения с основами демографии», «Социально-экономическая география России», «Региональная социально-экономическая география мира», «Методы и методики общественно-географических исследований» и является одной из завершающих социо-экономико-географическую подготовку студентов образовательного уровня «Бакалавр».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:**

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-3	<p>ИД-1 ОПК-3. Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований.</p> <p>ИД-2 ОПК-3. Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности.</p> <p>ИД-3 ОПК-3. Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных</p>	<p>Знает: основные методы географических исследований; географические подходы и методы при проведении комплексных физико-географических исследований; географические подходы и методы при проведении комплексных социально- и экономико-географических исследований. Умеет: применяет базовые методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях; подбирать отраслевые методы географических исследований по назначению; самостоятельно проводить отраслевые географические методы исследования в полевых условиях.</p> <p>Владеет навыками: применения основных методов географических дисциплин в профессиональной деятельности; современными расчетно теоретическими методами географии для решения профессиональных задач; навыками применения основных методов географических дисциплин в профессиональной деятельности</p>
<b>Профессиональные</b>		
ПК-5	<p>ПК-5.1. Участвует в подготовке технического задания для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.</p> <p>ПК-5.2. Формулирует цели и задачи проектов и работ географической направленности.</p> <p>ПК-5.3. Определяет перечни оборудования, программного обеспечения и других видов материально-технических ресурсов для выполнения работ и оказания услуг географической направленности</p>	<p>Знает: нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения проектно-изыскательских работ; Трудовой кодекс Российской Федерации в части оформления трудовых отношений; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований; программное обеспечение, используемое для подготовки технического задания; международный и отечественный опыт выполнения аналогичных видов работ.</p> <p>Умеет: проводить сравнительный анализ рынка работ и услуг географической направленности; определять ключевые параметры проектов и работ географической направленности; обосновывать сроки выполнения этапов работ и проектов географической направленности; обосновывать потребности в материально-техническом и кадровом обеспечении выполнения проектов и работ географической направленности; выстраивать и развивать различные формы (виды) коммуникации с заинтересованными в реализации проекта сторонами.</p> <p>Владеет навыками: оценки рисков выполнения работ и реализации проектов географической направленности и возможных мер по нейтрализации или минимизации ущерба; постановки целей и задач проектов и работ географической направленности</p>

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Проблемы регионального развития» согласно требованиям образовательно-профессиональной программы должны:

*знать:*

- основные закономерности и понятийный аппарат по изучаемому курсу;
- методы типологии регионов;
- политико-экономический статус региона;

- методы диагностики регионального развития;
- факторы размещения производства в регионе;
- особенности бюджетной и кредитной политики на региональном уровне;
- основные функции управления региональным развитием;
- основные статистические показатели и методики анализа социально-экономического положения регионов.

*уметь:*

- провести ретроспективный анализ административно-территориального устройства и территориально-отраслевой структуры экономики страны;
- проводить оценку социально-экономического положения региона на основе базовых статистических показателей, выявлять наиболее важные проблемы развития региона (на примере регионов РФ);
- выполнять анализ социально-экономической структуры конкретного региона и выявлять диспропорции регионального развития;
- выполнять типологические группировки регионов на основе различных признаков.

*владеть навыками:*

- методологией экономического исследования;
- технологиями и методами диагностики социально-экономического развития регионов;
- применения отбора и использования методов регионального общественно-географического анализа.

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины (всего)</b>	<b>144</b> (4 зач. ед.)	<b>144</b> (4 зач. ед.)
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов) в том числе:</b>	48	16
Лекции	20	
Семинарские занятия	–	
Практические занятия	28	
Лабораторные работы	–	
Контрольные работы	+	
Курсовая работа	–	
Другие формы организации учебного процесса	+	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>69</b>	
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	
<b>Форма аттестации</b>	<b>экзамен</b>	

## **4.2. Содержание разделов учебной дисциплины**

### ***Тема 1. Предмет и объект основ региональной экономики и политики***

Положение региона в политическом и административно-территориальном устройстве стран. Проблемы единого экономического пространства. Макроэкономические параметры развития региона. Специфика геополитического и экономико-географического положения региона. Закономерности и факторы размещения экономики.

История развитие науки «Основы региональной экономики и политики». Региональное устройство стран разного уровня социально-экономического развития. Экономическое пространство: понятие и структура. Территориальное районирование. Административно-территориальное и экономическое районирование. Формы пространственной организации хозяйства и расселения. Единое экономическое пространство.

### ***Тема 2. Регион как объект анализа и управления. Экономика региона как объект изучения. Основные задачи региональной экономики***

Важнейшие теории размещения и роста региональной экономики. Региональная экономика и территориальная организация общества. Территориальное и отраслевое разделение труда. Важнейшие параметры регионального развития.

Развитие методов регионального анализа. Балансовый метод в региональной экономике. Региональное прогнозирование и программирование экономики. Региональные целевые программы. Стратегическое планирование в регионе. Экономическая и социальная эффективность управления регионом. Регион как целостное образование. Комплексный подход при характеристике региональных взаимосвязей.

Особенности экономики отдельных регионов ЛНР.

### ***Тема 3. Принципы и факторы размещения производства в регионе***

Проблемы размещения производительных сил на территории страны. Закономерности размещения производительных сил. Рациональное размещение производства. Условия эффективного размещения производства. Влияние факторов размещения на территориальную организацию производства. Концентрация и комбинирование производства как факторы роста региональной экономики. Классификация и анализ факторов размещения. Типология регионов по факторам размещения производства.

Формирование отраслевого комплекса региона. Эволюция отраслевой структуры региона в условиях рынка. Факторы, определяющие трансформацию отраслевой структуры региона. Отраслевая и региональная специализация. Проблемы диверсификации производства и комплексного развития. Методы отраслевой типологии регионального развития. Понятие уровня развития региона.

Типология регионов по уровню социально-экономического развития: основные методы и показатели. Свободные экономические зоны

#### ***Тема 4. Природно-ресурсный и экономический потенциал региона***

Предпосылки регионального развития. Понятие природно-ресурсного потенциала. Классификация природных ресурсов и их оценка. Земельные ресурсы региона и их особенности. Лесные ресурсы и их характеристики. Водные ресурсы региона. Минерально-сырьевая база России. Демографические, материально-технические, интеллектуальные, финансовые ресурсы региона. Влияние ресурсного потенциала на экономическую структуру и рост экономики региона. Нормативно-правовая база недропользования в регионе.

#### ***Тема 5. Государственная региональная политика***

Сущность, цели и принципы региональной политики. Проблемы федерализма и межбюджетных отношений в Российской Федерации. Методы, механизмы и организационные формы реализации региональной политики. Особенности формирования региональной политики в современных условиях.

Экономическая политика в регионе. Предмет региональной экономической политики. Факторы формирования и реализации экономической политики региона. Формы взаимодействия экономической политики региона с экономической политикой Федерации. Социальная региональная политика.

Социальная сфера как объект управления. Цели и критерии управления экономикой социальной сферы региона. Особенности рыночного механизма в социальной сфере. Система жизнеобеспечения населения региона. Региональная научно-техническая политика. Региональные аспекты промышленной политики.

Основные показатели научно-технического потенциала региона.

Агропродовольственная политика: сущность, цели и принципы формирования. Современное состояние агропродовольственного сектора регионов. Основы региональной агропродовольственной политики.

#### ***Тема 6. Формирование и реализация региональной политики***

Особенности формирования и регулирования отношений собственности муниципальных образований. Формирование корпоративной собственности как основы экономического саморазвития территорий. Бюджетно-налоговая система региона: сущность, принципы формирования. Консолидированный бюджет. Межбюджетные отношения.

Инвестиционный климат и ресурсы региона. Принципы формирования регионального рынка инвестиционных ресурсов. Формирование инвестиционной привлекательности экономики регионов.

Сущность инфраструктуры, ее классификация. Тенденции и приоритеты инфраструктурного развития региона. Управление инфраструктурой региона как фактор его экономического развития.

Сущность конкурентоспособности региона. Факторы конкурентоспособности региона. Управление конкурентоспособностью

региона. Развитие малого предпринимательства на региональном уровне. Формы и методы регулирования развития малого предпринимательства в регионе.

### ***Тема 7. Управление региональным развитием***

Объекты и субъекты регионального управления. Региональная структура управления. Структура органов государственной власти в регионе. Функции и методы реализации функций управления региональными органами власти. Специфика управления на региональном и муниципальном уровне. Целевые комплексные программы в управлении социально-экономическим развитием регионов. Механизмы и технологии управления экономикой региона. Всеобщее управление качеством.

### ***Тема 8. Республиканские и региональные программы социально-экономического развития ЛНР***

Сущность и значение программ республиканского регионального развития ЛНР. Действующие программы социально-экономического развития ЛНР и административных регионов.

#### **4.3. Лекции**

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
7 семестр			
1.	Предмет и объект основ региональной экономики и политики	4	2
2.	Регион как объект анализа и управления. Экономика региона как объект изучения. Основные задачи региональной экономики	2	2
3.	Принципы и факторы размещения производства в регионе	2	2
4.	Природно-ресурсный и экономический потенциал региона	2	-
5.	Государственная региональная политика	4	2
6.	Формирование и реализация региональной политики	2	-
7.	Управление региональным развитием	2	-
8.	Республиканские и региональные программы социально-экономического развития ЛНР	2	-
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>8</b>

#### **4.4. Практические (семинарские) занятия**

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
7 семестр / 13 триместр			

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Предмет и объект основ региональной экономики и политики	2	2
2.	Регион как объект анализа и управления. Экономика региона как объект изучения. Основные задачи региональной экономики	4	2
3.	Принципы и факторы размещения производства в регионе	2	2
4.	Природно-ресурсный и экономический потенциал региона	4	2
5.	Государственная региональная политика	4	-
6.	Формирование и реализация региональной политики	4	-
7.	Управление региональным развитием	4	-
8.	Республиканские и региональные программы социально-экономического развития ЛНР	4	-
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>8</b>

#### 4.5. Лабораторные работы не предусмотрены.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
7 семестр				
1.	Предмет и объект основ региональной экономики и политики	Изучение текста лекции. Конспектирование основных теоретических положений темы в виде схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	8	
2.	Регион как объект анализа и управления.	Изучение текста лекции. Конспектирование основных теоретических положений темы в виде схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	8	
3.	Экономика региона как объект изучения. Основные задачи региональной экономики	Изучение текста лекции. Конспектирование основных теоретических положений темы в виде схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	8	
4.	Принципы и факторы размещения производства в регионе	Изучение текста лекции. Конспектирование основных теоретических положений темы в виде схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для	8	

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
7 семестр				
		самопроверки знаний		
5.	Природно-ресурсный потенциал региона	Изучение текста лекции. Конспектирование основных теоретических положений темы в виде схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	7	
6.	Экономический потенциал региона	Изучение текста лекции. Конспектирование основных теоретических положений темы в виде схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	6	
7.	Государственная региональная политика	Изучение текста лекции. Конспектирование основных теоретических положений темы в виде схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	6	
8.	Формирование и реализация региональной политики	Изучение текста лекции. Конспектирование основных теоретических положений темы в виде схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	6	
9.	Управление региональным развитием	Изучение текста лекции. Конспектирование основных теоретических положений темы в виде схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	6	
10	Республиканские и региональные программы социально-экономического развития ЛНР	Изучение текста лекции. Конспектирование основных теоретических положений темы в виде схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	6	
<b>Итого:</b>			<b>69</b>	

**4.7. Курсовые работы / проекты не предусмотрены.**

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

– проблемное обучение: создание в процессе чтения лекций проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов;

– разно-уровневое обучение: используется при разработке заданий разного уровня для подготовки к практическим работам;

– проектные методы обучения и обучение в сотрудничестве (командная работа): основной тип проектов – информационный проект – учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью;

– информационные технологии: использование при чтении лекций мультимедийных лекций в программе Microsoft Power Point; использование электронных образовательных ресурсов.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах:

– выполнение практических работ;

– тестовые контрольные работы (для студентов, имеющих пропуски лекционных и практических занятий);

– самостоятельная работа.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы, а также оценки за самостоятельную работу в течение семестра и выполнение практических работ).

Система оценивания учебных дисциплин студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (Приложение).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

А) основная литература:

1. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : Учеб. пособ. [Электронный ресурс] / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. – М. : Гардарики, 2000. – 238 с. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/regionovedenie-433486>. – – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.23.

2. Клемешев, А. П. Управление региональным развитием: Государственное регулирование экономики, основы региональной политики и социально-экономическое развитие Калининградской области : Учебно-методическое пособие / Под ред. Г. М. Федорова А. П. Клемешев, П. Люейер.; Калинингр. ун-т. – Калининград, 1999. – 244 с.

3. Ускова, Т. В. Региональная политика территориального развития [Текст] : монография / Т. В. Ускова, Н. В. Ворошилов. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2015. – 156 с.

Б) дополнительная литература:

4. Алаев, Э. Б. Социально-экономическая география: понятийно-терминологический словарь / Э.Б. Алаев. – М. : Мысль, 1983. – 350 с.

5. Гербеева, Л. Ю. Социальные аспекты антикризисного управления: учебное пособие [Текст] / Под общ. ред. Л. Ю. Гербеева. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. – 129 с.

6. Градов, А. П. Региональная экономика Учебное пособие / Под. общ. ред. А. П. Градов. – М. : Питер. 2003. – 408 с.

7. Домбровский, М. А. Экономические проблемы регионов и отраслевых комплексов [Текст] / М. А. Домбровский // Проблемы современной экономики, 2011. – № 2 (38). – С.45–61.

8. Кистанов, В. В. Региональная экономика России: Учебник. / В. В. Кистанов, Н. В. Копылов. – М. : Финансы и статистика, 2003. – 306 с.

9. Козлова, О. А. Социально-экономические факторы реализации политики регионального развития: Учебник [Текст] / О. А. Козлова, А. Г. Шеломенцев, К. В. Смицких, Е. Г. Шумик. – Екатеринбург : Институт экономики УрО РАН. – Владивосток : ВГУЭС, 2014. – 108 с.

10. Мысляева, И. Н. Государственное регулирование экономики [Текст]: учебное пособие / И. Н. Мысляева, Н. П. Кононкова, Е. А. Алимарина. – М. : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, 2010. – 440 с.

11. Подосинников Е. Ю. Теоретико-методологические основы региональной социально-экономической политики [Электронный ресурс] / Е. Ю. Подосинников, К. О. Мутылина // Научный вестник Крыма. – 2016. – № 3. – С. 1–9. – Режим доступа : <file:///D:/Documents%20and%20Settings/Пользователь/Мои%20документы/teoretiko-metodologicheskie-osnovy-regionalnoy-sotsialno-ekonomicheskoy-politiki.pdf>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.23.

12. Поляк, Г. Б. Экономическая история [Текст]: учебник / Г. Б. Поляк, В. С. Адвадзе, А. С. Квасов. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 503 с.

13. Рисин, И. Б. Региональная кластерная политика: содержание и механизм реализации [Текст] / И. Е. Рисин. – Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2014. – 112 с.

14. Смирнов, В. М. Государственная региональная политика в современных условиях и социально-экономическая динамика развития регионов / В. М. Смирнов // Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. – 2011. – № 6. – С. 276–279.

15. Тарасенко, С. С. Социально-экономическая политика формирования и развития региональных кластерных систем / С. С. Тарасенко // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. – 2013. – № 2 (50). – С. 32–34.

16. Фетисов, Г. Г. Региональная экономика и управление: Учебник [Электронный ресурс] / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. – М. : ИНФРА-М,

2006. – 416 с. – Режим доступа: [https://docviewer.yandex.ua/view/0/?\\*=...ru](https://docviewer.yandex.ua/view/0/?*=...ru). – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.23.

В) Интернет-ресурсы:

17. Логинова, Е. В. Региональная экономика / Е. В. Логинова. – Красноярск: Издательство «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнёва», 2020. –68 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/165891/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.25.

18. Правительство России: официальный портал / Государственные программы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://government.ru/rugovclassifier/section/2649/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.25.

19. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.25.

20. Электронно-библиотечная система (ЭБС). Учебники и учебные пособия для университетов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.25.

21. Юкласова, А. В. Региональная экономика [Электронный ресурс] А. В. Юкласова. – Самара: Издательство: «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва», 2023. – 120 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/406523>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.25.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

*Лекционные занятия:* аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, ноутбук) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы.

*Практические работы:* аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, ноутбук) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы, статистические справочники, комплекты чертежных инструментов, калькуляторы.

*Прочее:* рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

